


Estimados/as Colegas:

Esperamos que se encuentren muy bien. Queremos cordialmente invitarlos a contribuir con un artículo para un próximo número especial de *Frontiers in Education*, titulado *"Academic Diplomacy and the Internationalization of Higher Education: Theory, Policy, and Practice"* que estamos coeditando.

Este número especial busca avanzar en el conocimiento académico sobre la diplomacia académica como un enfoque estratégico y relacional para la vinculación internacional, así como examinar sus intersecciones con la internacionalización de la educación superior. Nos interesan especialmente las contribuciones que exploren cómo la diplomacia académica puede promover la confianza, el intercambio de conocimientos, la colaboración y el entendimiento mutuo entre países y culturas, al mismo tiempo que fortalece la capacidad de las instituciones de educación superior para responder a los complejos desafíos globales. Se fomentan estudios cualitativos, cuantitativos y de métodos mixtos, particularmente aquellos que generen evidencia con implicaciones para la investigación, las políticas, el liderazgo y la práctica institucional. El número especial invita a presentar contribuciones teóricas, empíricas e interdisciplinarias originales que desarrollen marcos conceptuales, analicen críticamente políticas y estructuras de gobernanza, o exploren enfoques innovadores para la vinculación internacional. Entre los temas de interés se incluyen, entre otros:

- Diplomacia académica, científica, educativa y del conocimiento;
- Alianzas internacionales y educación transnacional;
- Colaboración internacional en investigación y ecosistemas globales de conocimiento;
- El papel de las universidades en la diplomacia pública y la cooperación internacional;
- Cambios geopolíticos, incertidumbre global y transformación de las alianzas internacionales;
- Liderazgo colaborativo, comunidades de práctica y redes profesionales;
- Intercambio virtual, COIL, movilidad digital e internacionalización en casa;
- Inteligencia artificial y tecnologías emergentes en la vinculación global;
- Competencia intercultural y ciudadanía global;
- Equidad, inclusión, sostenibilidad y resiliencia institucional; y
- Enfoques comparativos, transnacionales y multiinstitucionales de la internacionalización.

*Estamos especialmente interesadas en investigaciones que articulen teoría, política y práctica y que ofrezcan perspectivas relevantes para las instituciones de educación superior, los gobiernos, las organizaciones internacionales y otros actores involucrados en la cooperación global.*

*En un sentido más amplio, el número especial busca posicionar la diplomacia académica como un campo en evolución, situado en la intersección entre la educación superior, las relaciones internacionales y la vinculación global. Esperamos que la colección contribuya a mostrar cómo las universidades pueden actuar como puentes entre culturas y naciones y aprovechar sus misiones educativas, de investigación y colaboración para abordar los desafíos compartidos del siglo XXI.*

Considerando sus trabajos en el ámbito de la internacionalización de la educación, creemos que sus experiencias y trayectorias aportarían una perspectiva muy valiosa a esta conversación. La fecha límite para la presentación de manuscritos es el **30 de marzo de 2027**. Pueden consultar información adicional sobre el número especial y los requisitos para los manuscritos que deben ser escritos en ***Inglés*** y el proceso de envío en la página de *Frontiers in Education*: *"Academic Diplomacy and the Internationalization of Higher Education: Theory, Policy, and Practice"*

Nos encantaría que considerara la posibilidad de contribuir a este número especial. Pueden contactarnos a elizabeth.trejos@ttu.edu si desean conversar sobre una posible propuesta de manuscrito o determinar si algún proyecto en particular podría ser adecuado para esta colección.

De antemano gracias por considerar esta invitación. Esperamos tener la oportunidad de contar con su trabajo en esta importante conversación académica.

Un cordial saludo,

Editoras del número especial
*Frontiers in Education*

Dr. Elizabeth Trejos-Castillo
Texas Tech University

Dr. Cristina Alfaro
San Diego State University

Dr. Fiorella Spinelli
Universidad Nacional
Noroeste Buenos Aires